

La Sistematización de Experiencias

Un método para impulsar Procesos Emancipadores

En nuestro artículo anterior publicado en el volumen 4 de la Revista A desalabrar de Cantv, titulado "La Educación Popular: ¿Cuáles son sus métodos?", hacíamos referencia a la consistencia de la Sistematización de Experiencias y del Método de Proyecto con el enfoque de la Educación Popular en el sentido que favorecen el desarrollo de procesos revolucionarios desde la reflexión crítica y la acción transformadora.

En esta entrega, con la finalidad de irnos adelantando en los métodos anteriormente mencionados, iniciaremos el abordaje de la Sistematización de Experiencias partiendo de su concepción y propósitos como proceso emancipador. En futuras entregas revisaremos los aspectos metodológicos a través de los ocho momentos propuestos por el Centro de Estudios para la Educación Popular (Cepep), así como la aplicación de esta propuesta metodológica como estrategia central de aprendizaje en procesos de Educación Popular.

¿QUÉ ES LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS?

Existen muchos conceptos o enfoques alrededor de la Sistematización de Experiencias, dependiendo de los intereses, propósitos, paradigmas, contextos políticos e históricos y concepciones en general, de quienes sistematizan.

A continuación, presentamos cómo concebimos en el Cepep la Sistematización de Experiencias, desde nuestra misión, visión, experiencia, y en el contexto de impulsar la construcción del Poder Popular como base del Socialismo Bolivariano.

La Sistematización de Experiencias es un proceso político, dinámico, creador, interactivo, sistémico, reflexivo, flexible y participativo, orientado a la construcción de aprendizajes, conocimientos y propuestas transformadoras, por parte de los actores y actoras sociales o protagonistas de una experiencia en particular, mediante el análisis e interpretación crítica de esa experiencia a través de un proceso de problematización.

La problematización, como proceso, se desarrolla sobre la experiencia que ha sido



Los filósofos no han hecho más que interpretar de diversos modos el mundo, pero de lo que se trata es de transformarlo.

Carlos Marx,
Tesis sobre Feuerbach

reconstruida de forma ordenada, con base en uno o varios ejes centrales de sistematización; éstos últimos se constituyen en los contextos o referentes teóricos, conceptuales, políticos, ideológicos, metodológicos, científicos, técnicos, éticos y morales, desde los cuales queremos interpretar críticamente la experiencia.

La Sistematización de Experiencias es un proceso de apropiación social de aprendizajes y conocimientos construidos mediante la interpretación crítica de las experiencias, que se produce en primer lugar por la participación activa y protagónica de quienes forman parte de la experiencia, así como de las distintas instancias del Poder Popular

mediante el desarrollo (elaboración e implantación) de proyectos de socialización de los resultados del proceso.

Como se puede apreciar, la Sistematización de Experiencias no es sólo reconstruir o narrar hechos, actividades, acciones, anécdotas o cualquier acontecimiento, que esté inmerso en la experiencia objeto de estudio; tampoco es ordenar datos e información por simplemente ordenarlos: la Sistematización de Experiencias es esencialmente y a nuestro entender, una reflexión crítica con propósitos transformadores, que favorece un proceso de aprendizaje y construcción social de conocimientos por parte de las personas que han protagonizado la experiencia, así como

también favorece la concepción de acciones para la transformación social.

La Sistematización de Experiencias tiene un carácter político debido a la intencionalidad transformadora intrínseca de este proceso. Se sistematizan experiencias para obtener insumos, ideas, sustentos de propuestas transformadoras, por eso, un proceso de sistematización de experiencias en el contexto de la Revolución Bolivariana, que no conciba expresamente la construcción de dichas propuestas como parte del propio proceso, es expresión de una visión incompleta e inconsistente con la esencia política transformadora, revolucionaria y dialéctica de este método.

El método de Sistematización de Experiencias, visto desde el enfoque crítico emancipador, debe garantizar la participación activa y protagónica de los actores y actrices sociales claves de las experiencias a sistematizar, con miras hacia su empoderamiento y a elevar su contribución con el proceso de transformaciones revolucionarias en el marco de un proceso colectivo de construcción.

En el proceso bolivariano, donde necesitamos construir y apropiarnos de las bases políticas, teóricas, metodológicas, científicas, tecnológicas, técnicas, éticas y morales de la Revolución Socialista, la Sistematización de Experiencias se convierte en una herramienta para: por una parte, generar aprendizajes, conocimientos y propuestas transformadoras, sobre la base de la praxis revolucionaria y, por la otra, impulsar el conocimiento libre, para lo cual debe asumirse como una pieza fundamental del propio proceso de sistematización el desarrollo de estrategias de socialización de los resultados, como una vía para garantizar el empoderamiento o apropiación social de los aprendizajes y conocimientos producidos por parte de las diversas instancias del Poder Popular.

En la Sistematización de Experiencias, como método para operacionalizar la teoría materialista dialéctica del conocimiento, se debe prever distintos, complementarios y necesarios momentos que garanticen la unidad dialéctica del saber y el hacer, de la teoría y la práctica. De tal forma que se recupere la experiencia, se interprete críticamente para construir teoría (conocimiento) y se retorne a la práctica a través de acciones

transformadoras, convirtiéndose éstas a su vez en futuras experiencias que deben ser sistematizadas para continuar produciendo conocimientos y aprendiendo desde la práctica transformadora.

La Sistematización de Experiencias es un método no acabado, pues afirmar que está completamente hecho sería imprimirle un sello de rigidez con el cual su propia esencia está en conflicto. Sin embargo, como método, está constituido por una serie de momentos lógicos, secuenciales e interactivos (ir y venir), que se conjugan creativamente para lograr sus cuatro propósitos fundamentales.

PROPÓSITOS DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Los cuatro propósitos fundamentales de la Sistematización de Experiencias son una expresión clara y concreta de la presencia de los principios de la Educación Popular que consiguen ser operacionalizados a través de este método, pues a partir de la práctica o experiencia, se pretende el desarrollo de un proceso que permita aprender, producir conocimientos, construir propuestas transformadoras y socializar los resultados de la Sistematización de Experiencias.

APRENDER DESDE LA EXPERIENCIA

Desde la Sistematización de Experiencias la práctica se convierte en una fuente inagotable de aprendizajes significativos que deben ser construidos socialmente, a través de la participación protagónica del equipo de sistematización. Esto implica un proceso de estudio e investigación por parte de ese equipo durante todos los momentos del proceso de sistematización, especialmente durante la interpretación crítica, que promueva el abordaje e integración de

La Sistematización de Experiencias es un proceso de apropiación social de aprendizajes y conocimientos construidos mediante la interpretación crítica de las experiencias.

saberes en las dimensiones político-ideológica, científico-técnica y ético-moral, transformándose de esta forma la experiencia en conocimientos, actitudes, valores, habilidades y destrezas.

PRODUCIR CONOCIMIENTOS DESDE LA EXPERIENCIA

La reflexión crítica sobre la experiencia debe ser la base para contribuir con la gene-

ración de nuevos conocimientos, mediante la problematización y consecuente interpretación crítica de la experiencia sobre la base de los ejes centrales de sistematización definidos, la cual pasa por un proceso de revisión también crítica para su aplicación de las teorías, conceptos, enfoques, métodos y técnicas existentes y vinculadas con los ejes de sistematización.

La Sistematización de Experiencia es en sí, un método de investigación sustentado en el paradigma crítico, que rescata la interpretación crítica como una vía para construir el conocimiento.

CONSTRUIR PROPUESTAS TRANSFORMADORAS DESDE LA EXPERIENCIA

En un proceso de sistematización de experiencias, los nuevos aprendizajes y conocimientos, deben ser puestos al servicio de la transformación de la realidad y los contextos políticos, sociales y económicos de los sujetos protagonistas de las experiencias.

Del párrafo anterior se desprende que todo proceso de sistematización de experiencias, desarrollado en el contexto de la Revolución Bolivariana y cualquier otro contexto revolucionario, debe concretarse en propuestas transformadoras sustentadas desde el análisis e interpretación crítica de dicha experiencia.

SOCIALIZAR LOS RESULTADOS DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Hasta ahora hemos insistido en que todo proceso de Sistematización de Experiencias trae consigo productos o resultados concretos que se traducen en: aprendizajes, conocimientos (Teoría) y propuestas transformadoras. La Sistematización de Experiencias debe contemplar estrategias claras para la apropiación social de estos resultados, no sólo por parte del equipo de sistematización de dicha experiencia sino también, por otras instancias que forman parte del Poder Popular.

En este contexto, socializar como propósito, es impulsar el desarrollo del conocimiento libre, a través de un proceso de divulgación o comunicación de estos resultados, mediante diversas estrategias, a fin de contribuir con el empoderamiento –de esos aprendizajes, conocimientos y propuestas– de mujeres y hombres, que desde distintas trincheras de lucha construyen el Socialismo Bolivariano en Venezuela. ■

